



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.
Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом стоматологического и
медико-профилактического факультета
протокол от 12.04.18 № 5
Председатель [подпись] Д.Е. Суетенков

УТВЕРЖДАЮ

и Декан стоматологического и медико-
профилактического факультета
[подпись] Д.Е. Суетенков
« 1 » 06 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ТЕХНОЛОГИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО САНИТАРНО-
ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО НАДЗОРА И КОНТРОЛЯ**

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) 32.05.01 медико-профилактическое дело
Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)
Срок освоения ОПОП 6 лет
Кафедра гигиены медико-профилактического факультета

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 21.02.18 № 3
Заведующий кафедрой [подпись] И.Н. Луцевич

СОГЛАСОВАНА

Начальник учебно-методического отдела
УОКОД [подпись]
А.В.Кулигин
« 18 » 03 20 18 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора и контроля» разработана на основании учебного плана по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «12» апреля 2018 г., № 5; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «15» июня 2017 г. №552

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью обучения студентов по дисциплине «Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора и контроля» является изучение основ методологии профилактической медицины, приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения, экспертиза товаров народного потребления, услуг, воды и продовольствия. Изучение основ мониторинга среды обитания и здоровья населения, их анализ, оценка и прогноз, выявление причинно-следственных связей между изменением показателей здоровья населения и воздействием факторов среды обитания.

Задачи дисциплины «Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора и контроля» обучить:

- осуществлению мероприятий по формированию мотивированного отношения у населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, к выполнению рекомендаций по оценке качества воды, продовольствия, товаров и услуг.
- проведению мероприятий по профилактике заболеваемости населения в связи с использованием недоброкачественных продуктов питания, воды и т.д.
- проведению санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала, гигиенического воспитания среди детей, подростков, с целью формирования здорового образа жизни, с привлечением прикрепленного контингента к активным занятиям физической культурой и спортом;
- оценке состояния здоровья населения;
- анализу научной литературы;
- написанию рефератов по современным научным проблемам;
- участию в решении отдельных научно-исследовательских задач по разработке новых методов и технологий в области медицины и профилактики;
- навыкам проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы;
- правовые основы организации санитарно-эпидемиологического надзора;
- овладеть методами санитарно-эпидемиологической экспертизы воздуха, воды, продовольствия (на всех оборотах производства, переработки, транспортировки, хранения и реализации), услуг, товаров народного потребления.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Профессиональные ПК-4.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2

	ПК-4 Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.
<p>знать основы функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.</p> <p>уметь Организовывать, контролировать, планировать и анализировать деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль(надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.</p> <p>владеть навыком организации обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора).</p>	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора и контроля» Б1.Б.60 относится к обязательным дисциплинам базовой части блока 1 Рабочего учебного плана по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по

- ФИЗИКЕ, МАТЕМАТИКЕ
- ХИМИИ
- НОРМАЛЬНОЙ ФИЗИОЛОГИИ
- БИОЛОГИИ
- ОБЩАЯ ГИГИЕНА.
- СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ
- САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА
- ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА РИСКА ЗДОРОВЬЮ ПРИ ВОЗДЕЙСТВИИ КСЕНОБИОТИКОВ

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№ 8
1	2	4
Контактная работа (всего), в том числе:	44	44
Аудиторная работа		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ),	34	34
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная работа		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	28	28
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	

ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ПК-4	Принципы гигиенического нормирования. Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды.	<p>1. Методы изучения факторов окружающей среды и реакций организма, их значение в гигиенической практике. Понятие типовой и средней пробы различных объектов окружающей среды,</p> <p>Санитарно-описательный, органолептический, физический, химический, биологический методы исследования, их значение в изучении санитарного состояния окружающей среды.</p> <p>Сопроводительная документация по отбору проб объектов окружающей среды. Роль расчетных и экспрессных методов в практической деятельности врача-гигиениста.</p> <p>Методы оценки эффективности санитарно-гигиенических мероприятий в практической деятельности врача-гигиениста.</p> <p>Концепция гигиенического нормирования факторов окружающей среды. Принципы обоснования гигиенических нормативов. Понятие о предельно допустимой концентрации (уровне) воздействия. Особенности гигиенического нормирования экзогенных химических веществ в воде водоемов, атмосферном воздухе, почве, пищевых продуктах, производственной среде.</p> <p>Гигиеническое нормирование биологических факторов окружающей среды.</p> <p>Обоснование нормативов допустимых уровней воздействия факторов физической природы: электромагнитного излучения, статического электричества, электромагнитных полей радиочастотного и промышленного диапазонов, лазерного, ультрафиолетового, видимого и инфракрасного излучений, параметров микроклимата, ионизирующего излучения, шума, инфразвука, ультразвука, вибрации.</p>
2	ПК-4	Опасные и вредные факторы среды обитания и	1. Источники загрязнения, опасные и вредные факторы окружающей среды. Взаимодействие, трансформация загрязнений в окружающей среде.

		их воздействие на жизнедеятельность человека.	Источники, зоны воздействия и уровни энергетических загрязнений окружающей среды (парниковый эффект, электромагнитные поля, ионизирующие излучения, шум, вибрация). 2. Производственная среда. Источники и виды опасных и вредных факторов, причины их возникновения. Пути негативного воздействия производственной среды на биосферу. Промышленные выбросы, твердые и жидкие отходы, энергетические излучения, аварии и катастрофы.
3	ПК-4	Санитарно-эпидемиологическая служба и ее роль в сохранении и укреплении здоровья населения. Формы и методы работы санитарных врачей.	1. Государственный контроль за загрязнением окружающей среды и распределение полномочий между министерствами и ведомствами. 2. Основные положения законодательства РФ по вопросам здравоохранения и рационального природопользования. Стратегия обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в условиях социально-экономического развития России на современном этапе. Национальный план действий по гигиене окружающей среды Российской Федерации. 3. Деятельность международных организаций по охране окружающей среды и здоровья населения (ВОЗ, ФАО/ВОЗ, ЮНЕП, МОТ, ВТО и др.).
4	ПК-4	Основы проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы	1. Понятия обследования, исследования, оценка, экспертиза. 2. Критерии и объем лабораторных инструментальных исследований основных факторов среды обитания. 3. Понятие об экспертном заключении по результатам проведенных исследований.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	8	Принципы гигиенического нормирования. Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды.	2		8	6	16	проверка оформления акта (обследования); тестирование
2	8	Опасные и вредные факторы среды обитания и их воздействие на жизнедеятельность человека.	4		10	8	22	проверка оформления акта (обследования); тестирование

3	8	Санитарно–эпидемиологическая служба и ее роль в сохранении и укреплении здоровья населения. Формы и методы работы санитарных врачей.	2	8	8	18	проверка оформления акта (обследования); тестирование
4	8	Основы проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы	2	8	6	16	проверка оформления акта (обследования); тестирование
ИТОГО:			10	34	28	72	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

п/№	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№С
1	2	3
1.	Организационно-правовая форма деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Методологические основы гигиенических исследований. Специфические методы гигиены (эпидемиологический, санитарного обследования, гигиенического эксперимента, санитарной экспертизы, санитарного просвещения). Принципы гигиенического нормирования.	2
2.	Общие требования к организации и порядку проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, оформлению санитарно-эпидемиологических заключений. Этапы государственной функции при проведении санитарно-эпидемиологического надзора.	2
3.	Понятия обследования, исследования, оценка, экспертиза. Критерии и объем лабораторных инструментальных исследований основных факторов среды обитания. Понятие об экспертном заключении по результатам проведенных исследований.	2
4.	Методы исследования физических свойств воздуха. Гигиеническое нормирование микроклимата. Антропогенное загрязнение воздуха закрытых помещений. Санитарно–показательное значение углекислоты воздуха. Экспертиза качества воды. Исследование физических, органолептических свойств и химических показателей, природных и антропогенных ксенобиотиков качества воды. Гигиеническая экспертиза воды, загрязненной радиоактивными веществами.	2
5.	Гигиеническое нормирование в питании. Гигиеническая экспертиза пищевых продуктов на этапах оборотов – производства, переработки, хранения, транспортировки и реализации. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза услуг. Виды деятельности,	2

	подлежащие санитарно-эпидемиологической экспертизе.	
	Итого	10

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

п/№	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		С
1	2	3
1.	Теоретические основы изучения и гигиенического нормирования факторов среды обитания. Часть 1, 2.	4
2.	Гигиеническая оценка микроклимата. Принципы нормирования параметров микроклимата. Санитарно-эпидемиологическое исследование параметров микроклимата жилых и служебных помещений. Гигиеническая оценка инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения помещений. Оценка полученных результатов. Часть 1, 2.	4
3.	Санитарно-эпидемиологическое исследование шумового режима жилых и служебных помещений. Гигиеническая оценка вентиляции в помещениях. Санитарно-эпидемиологическое исследование эффективности работы системы вентиляции жилых и служебных помещений. Оценка полученных результатов. Часть 1, 2.	4
4.	Гигиеническая оценка качества воды источника водоснабжения. Санитарно-эпидемиологическое обследование источника водоснабжения для дальнейшей его эксплуатации. Порядок отбора проб воды. Гигиеническая оценка качества питьевой воды. Исследование физических, органолептических и химических показателей качества воды. Оценка полученных результатов. Часть 1, 2.	4
5.	Гигиенический контроль за повышением качества питьевой воды. Санитарно-эпидемиологическое исследование эффективности улучшения качества питьевой воды. Оценка полученных результатов. Часть 1, 2.	4
6.	Гигиеническое нормирование состояния почвы. Санитарно-эпидемиологическое исследование почвы на наличие в ней экзогенных химических веществ. Оценка полученных результатов. Часть 1, 2.	4
7.	Гигиеническая экспертиза пищевых продуктов на этапах оборотов – производства, переработки, хранения, транспортировки и реализации. Изучение блок-схемы экспертизы пищевых продуктов питания. Определение витаминной ценности пищевых продуктов. Решение ситуационных задач. Часть 1, 2.	4
8.	Санитарная экспертиза основных продуктов питания (молоко, мясо, хлеб, консервы). Часть 1, 2.	4

9.	Алгоритм надзорных мероприятий.	2
	Итого	34

5.5. Лабораторный практикум

Проведение лабораторного практикума не предусмотрено рабочим учебным планом по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	Принципы гигиенического нормирования. Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды.	Подготовка к занятию, к текущему и промежуточному контролю Составление плана ответа по теме. Составление тезисов ответов на практических занятиях. Подготовка реферата или доклада. Изучение нормативных материалов (СанПиН, ГОСТ, СП, МУ, ГН и др.).	6
2	8	Опасные и вредные факторы среды обитания и их воздействие на жизнедеятельность человека.	Подготовка к занятию, к текущему и промежуточному контролю Составление плана ответа по теме. Составление тезисов ответов на практических занятиях. Подготовка реферата или доклада. Изучение нормативных материалов (СанПиН, ГОСТ, СП, МУ, ГН и др.).	8
3	8	Санитарно–эпидемиологическая служба и ее роль в сохранении и укреплении здоровья населения. Формы и методы работы санитарных врачей.	Подготовка к занятию, к текущему и промежуточному контролю Составление плана ответа по теме. Составление тезисов ответов на практических занятиях. Подготовка реферата или доклада. Изучение нормативных материалов (СанПиН, ГОСТ, СП, МУ, ГН и др.).	8
4	8	Основы проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы	Подготовка к занятию, к текущему и промежуточному контролю Составление плана ответа по теме. Составление тезисов ответов на практических занятиях. Подготовка реферата или доклада. Изучение	6

		нормативных материалов (СанПиН, ГОСТ, СП, МУ, ГН и др.).	
ИТОГО			28

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
2. Комплект тем рефератов.
3. Методические указания по выполнению домашних заданий.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора и контроля» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело в конце изучения учебной дисциплины **ТЕХНОЛОГИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО НАДЗОРА И КОНТРОЛЯ** проводится аттестация в форме зачета в семестре 8, который складывается из оценки за текущую аттестацию, результатов итогового тестирования и собеседования во время зачета, согласно Положению о балльно-рейтинговой системе кафедры гигиены МПФ.

Повышение рейтингового балла возможно за счет написания рефератов, оцениваемых аналогично контрольной работе.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Система социально-гигиенического мониторинга – структура и методология (УМО) - И.Н. Луцевич, Логашова Н.Б., Жуков В.В., Мальцев М.С., Каракотина И.А.: Саратов, СГМУ, 2013	145
2.		

Электронные источники

№	Издания
1	2

1.	Общая гигиена. учебник: [Электронный ресурс]: учебное пособие/ под редакцией Большакова А.М., – М: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 432 с. Режим доступа -ЭБМВ
2.	Гигиена с основами экологии человека: учебник: [Электронный ресурс]: учебник/ Архангельский В.И. и др.; под ред. П.И. Мельниченко.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 752 с. с ил.

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Оценка риска здоровью городского населения в системе социально-гигиенического мониторинга соединений тяжелых металлов./ Ю.Ю. Елисеев, И.Н. Луцевич, М.Н. Иванченко – Саратов:СГМУ, 2012.	145
2.	Порядок организации и проведения экспертизы и лицензирования в сфере санитарно-эпидемиологического надзора: учебное пособие/ под редакцией И.Н. Луцевича- Саратов, СГМУ, 2017 – 113с; ил.	145
3.	Гигиена: учебник: учебное пособие/ Г.И. Румянцев-Москва, 2009	350

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза. [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие- И.Н. Луцевич, В.В.Жуков, И.В.Мясникова: Саратов, СГМУ, 2009. – режим доступа - ЭБМВ

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	www.studmedlib.ru
2.	«Консультант плюс» http://www.consultant.ru
3.	«Гарант» http://www.garant.ru
4.	http://64.rospotrebnadzor.ru/
5.	Отечественный Интернет-ресурс по Окружающей среде и оценке риска http://erh.ru/index.php
6.	https://fmza.ru/
7.	http://rosomed.ru/documents

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.

Адрес страницы кафедры: <http://el.sgmu.ru/course/view.php?id=308>

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>.

ЭБС «BookUP» <http://books-up.ru/>.

Обзор прессы <http://www.polpred.com/>.

Библиотека Wiley <http://onlinelibrary.wiley.com/> (на английском).

Оксфордские Журналы <http://www.oxfordjournals.org> (на английском).

ЭБС «Университетская библиотека он-лайн». URL: <http://biblioclub.ru/>.

ЭБС «Книгафонд». URL: <http://www.knigafund.ru/>.

ЭБС «Айбукс». URL: <https://ibooks.ru/>.

Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:

доцент

занимаемая должность

Старший преподаватель

занимаемая должность

подпись

подпись

Н.Б. Логашова

инициалы,

фамилия

И.А. Каракотина

инициалы,

фамилия

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				

